

נקודות המבט המרובות

מטרות:

מתווה זה שימושי כדי לעזור למשתתפים להיות מודעים לפריזמה שדרכה הם בוחנים סוגיה מסויימת ואיך הדבר משפיע על עיצוב דרכי ההוראה שלהם.
המתווה עוזר לחקור גישות ופתרונות חדשים לסוגיות המשפיעות על הוראה.
רצוי לעשות שימוש במתווה כאשר קולות מסויימים בקהילה לא נשמעים באופן עקבי.

מהלך הפעילות:

- 1) המנחה מזכיר את הנורמות של הקהילה ומציג את המתווה.
- 2) המשתתפים מציגים את עצמם על ידי ציון שמם ותכונה מסויימת שקשורה לקהילה (לדוגמה: מורה שנה ראשונה, מורה למתמטיקה, אקטביסט בתחום האזרחי וכדומה).
המשתתפים האחרים לא מגיבים ובוודאי לא סותרים את דברי המשתתף.
- 3) המנחה מציג סוגיה שעלתה מתוך פעילות הקהילה ושאותה הקהילה תחקור (אפשר להציף סוגיה פילוסופית או סוגיה רלוונטית לתהליכי הוראה בכיתה).
המשתתפים כותבים בשקט את מחשבותיהם לגבי הסוגיה.
- 5) כל משתתף מציג את דעתו תוך ציון המאפיין שלו: "כמורה שנה ראשונה אני חושבת ש...", "כמדריכה בתחום אני חושב ש..."
- 6) בסבב השני כל משתתף מציג את דעתו נכון לאותו זמן ובהתבסס על מה שמע מהמשתתפים האחרים "בהתבסס על מה ששמעתי פה אני חושב ש...", "עכשיו אני תוהה אם..." "כשמעתי את המורה הוותיק תהיתי אם..."
- 7) כל משתתף כותב לעצמו סיכום שמתחיל באחד או יותר מהמשפטים הבאים: "השיח שקיימנו עכשיו ישפיע על דרכי ההוראה שלי באופן הבא..."; "לאחר ששמעתי את כולם אני רוצה ללמוד עוד על..."; "אני כעת מבין שאני נדרש ל..."
- 8) בסבב באחרון המשתתפים יכולים לשתף את הקהילה בשינוי שחל בחשיבה שלהם לגבי הסוגיה בעקבות ההתנסות, באופן שבו דרכי הפעולה שלהם ישתנו בעקבות מה שמעו או בדברים שברצונם ללמוד לאחר ההשתתפות בשיח המשותף.