

# מתווה שיח: למידה מהצלחות

## מהלכה למעשה

### שלבים בתהליך הלמידה מהצלחות

מנחה עם מאגי/ת  
אירוע ההצלחה

**01** **איתור ההצלחה**  
איתור ההצלחה מתבצע על בסיס התוצאות החיוביות שהושגו בזכות פעילויותיהם של השותפים לעשייה.

**02** **הכנה לקראת הצגת אירוע ההצלחה**  
סקירה של שלבי ההצגה (סעיפים 3-7) ותכנון של אופן ההצגה של האירוע.

**03** **תיאור ההקשר הארגוני**  
שיתוף במידע על ההקשר שבו התרחש אירוע ההצלחה: מאפייני בית הספר, הכיתה, הרצף הלימודי וכל מידע נוסף אשר עשוי לסייע בהבנת הרקע לאירוע.

**04** **תיאור ההצלחה במונחים של "לפני" ו"אחרי"**  
כשהמציג יחשוף את ההצלחה בתהליך הלמידה הוא יתאר אותה במונחים של "לפני" ו"אחרי" בצורה בהירה. כלומר, על המציג לתאר את המצב לפני העשייה שהובילה להצלחה, ואת המצב אחריה.

**05** **מדדים**  
תיאור המדדים שבאמצעותם נקבעה מידת הצלחה. רצוי להתמקד במדדים אובייקטיביים, אולם אפשר להציג גם מדדים סובייקטיביים (מניסיונה האישי של המציג/ה ומנקודת ראות/ה).

**06** **פירוט הפעולות בדרך אל ההצלחה**  
הצגת השלבים והפעילויות שהובילו להצלחה.  
**זהו השלב המשמעותי ביותר בתהליך החקר!**

**07** **מחירים ואתגרים**  
הקהילה בוחנת את התוצאות החיוביות והשליליות של ההצלחה שנבעו מהשגת השינוי שתואר בשלבים הקודמים. בשקלול מחירי ההצלחה כלולים משאבים כספיים, השקעת זמן ואנרגיה נפשית והשקעת זמן לחלופות.

**08** **שאלות הבהרה**  
הקהילה מעלה שאלות כדי לחדד נקודות לא ברורות בסיפור ההצלחה, וכדי לקבל מידע נוסף על המשאבים שנדרשו להשגתה (כוח אדם, תקציב, זמן ועוד).

**09** **ניסוח עקרונות פעולה ליישום ההצלחה בעתיד**  
חברי הקהילה עובדים בקבוצות ומגדירים דרכים אפשריות ליישום העקרונות שהובילו להצלחה גם במסגרות אחרות בעתיד.

**10** **דיון מסכם**  
ניהול דיון המסכם את התהליך: מה למדנו, באילו זירות נוספות אפשר ליישם את התובנות שהגענו אליהן, ואילו לקחים נוספים אפשר להפיק מהתהליך.

מאגי/ת אירוע ההצלחה  
במפגש הקהילה

תחקיר משותף בקהילה