



## במידה ונדרש לבצע התאמות במפגשים לאור תקופת חירום- מה נשאר ועל מה נוותר?

המסמך מסכם דיון שהתקיים בפורום "המשתלה" שנסוב סביב האתגר של ניהול קהילה בתקופת חירום. תקופה זו מתאפיינת בין היתר בהיקף פעילות מצומצם ובסדירויות משובשות. משתתפי פורום המשתלה עיינו ב**מדדים להצלחה** של קהילות מורים לומדות והתבקשו לציין לגבי כל מדד על מה לדעתם ניתן לוותר גם בתקופה זו ועל מה לא ניתן לוותר. להלן המסקנות העיקריות מהדיון:

### ניתן לוותר או לצמצם:

- על היקף הזמן המוקדש לפעילויות היכרות וקרבה
- על העיסוק בתוכן דיציפלינארי
- על היקף העיסוק בתהליכי חקר פרקטיקה
- "צ'ק-אין/אאוט" מורכבים של כלל המשתתפים

### רצוי לא לוותר:

- על פעילויות לשמירה על מימד מערכת היחסים (תיאום ציפיות, אפיון משותף, נורמות)
- על בניית מרחב בטוח ופתוח לשיתוף
- על שיתוף חוויות אישיות
- על למידה שיתופית מקצועית/מהפרקטיקה של חברי הקהילה

### זכרו שהכל גמיש, לפני קבלת החלטה לגבי צמצום או ויתור:

בדקו את צרכי חברי הקהילה- מקצועית, רגשית ואישית התאימו את הפעילות לשלב בו נמצאת הקהילה שקפו לקהילה את התהליכים שבחרתם לבצע ומדוע