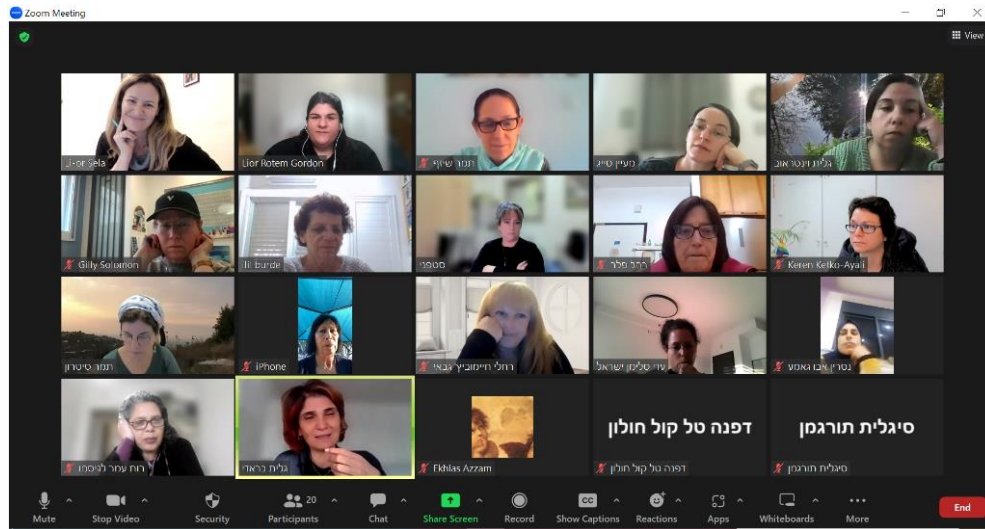




סיכום מפגש דיגאיט 20.2.23 - התנגדויות וקונפליקטים בקהילה

מנחות: תמר שיזף והיברידיות כותבת הסיכום: ליאור רותם גורדון, היברידיות קישור למצגת המפגש



דיון בנוגע למשמעות של התנגדות ולמילה עצמה

- המילה התנגדות שמעלה קושי אצלנו.
- הצעה לקרוא לכך התערבות ולא התנגדות.
- בחדר כושר אפשר להצליח רק אם יש התנגדות, חוקי הפיסיקה הם חוקים של התנגדות- להצע פרשנות אחרת להתנגדות- גורמת לנו להתאמץ יותר.
- בהתנגדות יש כוח.
- יש מי שרצו לקרוא לכך התנגדות כי רוצות לקרוא לדברים בשמם.
- רואים את התקופה הזאת כעייפות ולא בהכרח התנגדות.
- טיפול בהתנגדויות- ההיפך מהתנגדות היא גיוס.
- לעיתים ההיפך מהתנגדות זו אדישות
- בפיסיקה הפירוש הוא עמידות ולא התנגדות

במצגת ניתן לראות 3 סוגי התנגדויות שכל אחת באה לידי ביטוי באופן שונה.

למה אנשים מתנגדים?

התנגדות היא ביטוי לקושי. אנשים מגיעים לקבוצות או קהילות עם סט ערכים, אמונות, דפוסים והרגלים ובמפגש עם האחרים תמיד יהיה שוני בין עולם הערכים של חברי הקבוצה.

הקבוצה או הקהילה מהווה היכל מראות, יש הדומים לי ואיתם נרגיש הזדהות ורצון לקרבה ויש השונים ממני ואיתם לעיתים יעלה קושי בקירבה, בהבנה וחיבור.

משהו במבנה של קהילה לומדת מזמן התנגדות - התהליכים לא סדורים, הם ספירליים, למי שצריך דברים מאוד מסודרים, תבניות, זה מייצר חרדה.

התנגדות בין ערכים.

אם מישהו נמנע אפשר להתייחס לזה כמו שזה. לא לקחת את זה כמשהו רע.

בשלב הראשונים אנחנו לא נשים לב לזה, כי נהיה עסוקים בשלב הראשוני של ליצור שייכות לקבוצה או לבדוק אם היא מתאימה לנו.

בשלב הבא כבר נרגיש יותר בטוחים - אי וודאות, חשיפה, חוסר שייכות, פחד, ערך עצמי, ביטחון עצמי כל אלו סיבות להתנגדות.

אנחנו מבקשים מאנשים לוותר על עמדות, זמן שלהם, השקעה, פעלנות. אנשים כל הזמן בשאלה אם זה שווה להן, מה יוצא להם מזה? האם יש לי ערך מוסף? האם אני תורם ערך מוסף?

בתגובה נאמר שאיש מקצוע בחר להיות בקהילה אז מדוע שיתנגד?

עוד דעה - קושי עם השיח על התנגדות. לא כל מפגש אני אצא וואו. לא כל מפגש אני אצא מאה אחוז. אני בחרתי להיות. זה ממוסס הרבה דברים.

תמר שיזף מוסיפה:

עצם השיח על התנגדויות מסייע לנרמל את הדברים, לקחת בחשבון שזה חלק ממה שצפוי בעבודה עם קהילה ולהתייחס לכך לא כאל כישלון, אלא כאל שלב בריא בהתפתחות של הקבוצה.

הכרה בדיבור הפנימי, קודם כל שלנו כמנחות, ולאחר מכן בזה של המשתתפות, עשוי לסייע לזהות את רחשי הלב שעולים ולהתייחס אליהם. עם זאת, כפי שנאמר ע"י המשתתפות, ההנחות שלנו לא תמיד מבוססות וכדאי להציף את הדברים ולתת להם מקום מפורש על מנת

שההתייחסות תהיה מתאימה. המודעות לכך שיש דיבור פנימי היא מפתח משמעותי להבנת הדינמיקה בקבוצה.

במהלך המפגש לא ניתנו "פתרונות" ע"י המנחות. המשתתפות התייחסו לאתגרים ולדרכי פעולה אפשריות בעבודתן בחדרים. אין בנושא זה "פתרונות בית ספר" או נכון/לא נכון, כל סיטואציה דורשת מודעות, הקשבה והתייחסות באופן אחר, בהתאם לקבוצה, למנחה ולהקשר. השיח שהתקיים האיר והעיר נקודות מבט מרתקות.

ביבליוגרפיה והרחבת קריאה שקף 14 במצגת.

אביאט סגל to Everyone 17:58

תודה לכן!!

👍 😊 ...

רחלי חיימוביץ' גבאי to Everyone 17:55

השיתוף היום פתח לי חלון להיות קשובה להתנגדויות של חברי הקהילה במהלך מפגש הקהילה ולחשוב עם הקו על התמודדויות עם סוגי התנגדויות שונים

👍 😊 ...

iPhone to Everyone 17:55

תובנות לגבי התנגדות פסיבית חשיבה לכגבי דרכי התמודדות עם התנגדויות

אביאט סגל to Everyone 17:56

כל אחד בקהילה הוא יחיד ומיוחד ויש לו או לה, את הסיבות להגיע. חשוב לשים לב לכל אחד ת- דגש על שיחות אישיות ותיאום ציפיות

נסרין אבו גאמע to Everyone 17:56

השיתוף נתן לי להתמודד עם התנגדויות ולהפוך אותם לחיובית

