

חקר שיעור – Lesson Study

שיטה ללמידה מקצועית אשר פותחה ביפן
ג'וגיוקנקיו "ג'וגיו" - הוראה ולמידה ו"קנקיו" - מחקר

היא מתוארת כ"מערכת לתכנון ושיתוף פרקטיקות וידע מקצועי
במסגרתה מורים לומדים מניסיונם של עמיתים למקצוע

באמצעות **תכנון, צפייה ותחקור** על אודות שיעור שמתקיים בכתה" (Lewis et al., 2009, p. 142)

Lesson Study

תחקור

צפייה

תכנון

רציונל: הגדרת הנושא הנלמד והמצב הנוכחי (מדוע יש צורך בשינוי?)

קביעת יעדי הלמידה (אישיים וכיתתיים) ואסטרטגיית הלמידה: כיצד תשפר ההתערבות את למידת התלמידים?

קריאת ספרות רלוונטית ותכנון שיעור/י המחקר הפתוחים (Open Research Lessons) שיועברו בכיתה.

Lesson Study

תחקור

צפייה

תכנון

הגדרת קבוצת הצפייה: צוות אידיאלי הוא בן 8-10 משתתפים/ות והוא מובל על ידי בעל/ת מומחיות בתחום הנלמד.

העברת שיעור המחקר על ידי אחד מחברי הצוות: שאר החברים צופים בשיעור, מתעדים ובוחנים את התגובות מצד תלמידים שהוגדרו מראש. אחרי השיעור נערכת שיחה עם התלמידים הללו, כדי לקבל מידע נוסף

רציונל: הגדרת הנושא הנלמד והמצב הנוכחי (מדוע יש צורך בשינוי?)

קביעת יעדי הלמידה (אישיים וכיתתיים) ואסטרטגיית הלמידה: כיצד תשפר ההתערבות את למידת התלמידים?

קריאת ספרות רלוונטית ותכנון שיעור/י המחקר הפתוחים (Open Research Lessons) שיועברו בכיתה.



Lesson Study

תחקור

קיום תהליך צוותי רפלקטיבי אחרי השיעור (או במועד סמוך) בו נבחנת הצלחת התהליך לאור היעדים על ידי שימוש בעדויות מהשיעור ומתגובות התלמידים תיעוד התהליך והמסקנות בכתב שיפור התהליך לאור המסקנות ועריכת סבב נוסף בו מלמד מורה אחר. תהליך שלם כולל לרוב שלושה סבבי למידה

צפייה

הגדרת קבוצת הצפייה: צוות אידיאלי הוא בן 8-10 משתתפים/ות והוא מובל על ידי בעל/ת מומחיות בתחום הנלמד. העברת שיעור המחקר על ידי אחד מחברי הצוות: שאר החברים צופים בשיעור, מתעדים ובוחנים את התגובות מצד תלמידים שהוגדרו מראש. אחרי השיעור נערכת שיחה עם התלמידים הללו, כדי לקבל מידע נוסף



תכנון

רציונל: הגדרת הנושא הנלמד והמצב הנוכחי (מדוע יש צורך בשינוי?) קביעת יעדי הלמידה (אישיים וכיתתיים) ואסטרטגיית הלמידה: כיצד תשפר ההתערבות את למידת התלמידים? קריאת ספרות רלוונטית ותכנון שיעור/י המחקר הפתוחים (Open Research Lessons) שיועברו בכיתה.

מעגל ההוראה - Lesson Study



