מטרות SAMRT

|  |  |
| --- | --- |
| **קהל יעד** | **מנחי קהילות מקצועיות לומדות** |
| מטרות המפגש | * להגדיר מונחי יסוד בניהול קהילה
 |
| מיקום הסדנה (על הרצף) |  |
| עזרים נדרשים | * 20 מקלות פסטה לא מבושלת
* סלוטייפ
* סליל של חוט
* מרשמלו אחד
 |
| אורך המפגש | 90 דקות |

תוכן עניינים

[רקע (5 דקות) 2](#_Toc31526957)

[אתגר המרשמלו (40 דקות) 2](#_Toc31526958)

[מושגי יסוד (40 דקות) 3](#_Toc31526959)

[סיכום (10 דקות) 5](#_Toc31526960)

מהלך המפגש

|  |  |
| --- | --- |
| רקע (5 דקות) |  |
| פתיח | פתחי את המפגש והציגי את עצמך במידה ונדרש משחק הכרות בחרי אחת מהחלופות או כל משחק אחר שהוא קצר 1. כל משתתף בסבב מציג את שמו ומקריא הודעהWhatsApp אחרונה שהוא קיבל (כל אחד בוחר איזו הודעה להציג)2. כל משתתף בסבב מציג את שמו וסיפור קצר על מפתח מצרור המפתחות שלו |
| רקע |  עד עכשיו התעסקנו בניהול קהילה בלמידה "מהבטן" ולא בצורה מסודרת. החל מהיום ניתן שמות ותהליכים לכל מה שאנחנו מכירות כך שבעתיד תוכלו לנהל קהילה מסודר ויעיל. כמו כן מודל זה יסייע לכן גם בעולם הרגיל לנהל פרויקטים ומשימות. |
| אתגר המרשמלו (40 דקות) |  |
| מטרת ההפעלה | **הציגי את מטרת ההפעלה לקהילה**בניית מגדל הכי גבוה ויציב בתוך 18 דקות**מטרת משנה** **לא להציג!*** יצירת אתגר בתכנון מראש
* שיתוף פעולה בתוך הצוות
* חשיבה חדשנית
* חשיבה יצירתית
 |
| כללי הפעלה | יש לחלק את הקבוצה ל 3 קבוצות (עד חמש חברות קהילה בכל קבוצה)לכל קבוצה נותנים את החומרים בהתאם לעזרים הנדרשים לשיעור זה. לכל קבוצה יש 18 דקות לתכנן ולבנות את המגדל הגבוה והיציב ביותר, כאשר המרשמלו צריך להיות בקצה המגדל. בנו את המגדל העומד-חופשי הגבוה ביותר שניתן המרשמלו חייב להיות מוצב במלואו בראש המגדל למעלה השתמשו בחלק מהערכה, או במלואה, לפי רצונכם ניתן לשבור או לחתוך את הספגטי, את החוט ואת סרט ההדבקה לפי הצורך. |
| ניתוח למוביל | יש לצפות בקטע (6:40 דקות) לפני השיעור ע"מ להכיר את מסקנות האתגרניתן לבחור כתוביות בעברית / ערבית<https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower>  |
| שאלות לדיון בסיום ההפעלה |  **נהלי דיון עם שאלות מכוונות*** האם הצלחתם לעמוד במשימה?
* האם התכנון היה נכון? מה צריך לשנות בתכנון המקדים?
* מה תרם להצלחת המשימה? מה עיכב את ההצלחה?
* איך הייתה עבודת הצוות במהלך המשימה?
* איזה תפקיד לקח כל אחד במסגרת המשימה?
* איך תרם כל אחד להצלחת המשימה?
* איפה עבדתם טוב ואיפה פחות טוב?
* מה הייתם עושים אחרת?
 |
| מטרת הדיון וההפעלה | ניתן להציג לקהילה את הסרטון כסיכום לפעילות ולהסביר לאחר שהבנו שחשוב לתכנן, לנסות ולטעות וכל פעם לשפר ביצועים כעת נלמד מה המושגים והמאפיינים המרכזיים שיסייעו לכם לבנות ולנהל קהילה בצורה המיטבית. |
| מושגי יסוד (40 דקות) |
| מעבר על מושגי יסוד בדיון (שקף 4) |  **שאל**י האם המושגים מוכרים לקהילה ומה מבחינתם המושגים מציינים עבורם.במידה והמושג אינו ברור להם הקריאי להם את ההגדרה המילונית שלהם.

|  |  |
| --- | --- |
| מושג | הגדרה |
| ייעוד | * עונה לשאלה ״לשם מה״?
* אינו משתנה, או משתנה לעתים רחוקות
* מחובר לרגש ולערך
* המטרות משרתות את הייעוד
* תוכניות מגשימות את הייעוד
 |
| מטרה | * אובייקט שמכוונים אליו בכוונה לפגוע. "יריתי למרכז המטרה."
* תוצאה רצויה; יעד. "המטרה היא ניצחון מוחלט."
* יעד אפשרי או עתידי לתקיפה. "כל מי שמסכן את בטחון ישראל הוא מטרה של מערכת הביטחון." "בנק המטרות."
 |

 **שאלי מה ההבדל בין שני המושגים?** **הסבירי את ההבדל** ייעוד אינו משתנה והמטרה משתנה לדוגמה:ייעוד- לטפח בוגרים עצמאיים, תורמים לחברה, בעלי כישורי למידה וחיים גבוהים ואפס סובלנות לאלימותמטרה- 15% משכבת יא בבית הספר לשנה״ל ייזמו או יהיו מעורבים בפרויקט התנדבותי לצמצום הפערים החברתיים בקהילהמטרות SMART משרתות את הייעוד ולכן בשלב בחירת המטרות ולאורך כל השנה נבחן את המטרות ושהן מתאימות לייעוד שנגדיר בקהילה:• ספציפיות• בר מדידה• בר השגה• רלוונטיות לייעוד• ניתנות למימוש מהר (יחסית) |
| שקף 5 |  **המשיכי ושאלי** האם המושגים מוכרים לקהילה ומה מבחינתם המושגים מציינים עבורם.

|  |  |
| --- | --- |
| מושג | הגדרה |
| תכנית | * דרך פעולה מתוכננת היטב, הצבת יעד. "ראש הממשלה ביקש משר האוצר להכין תכנית לקיצוצים לתקציב הקרוב."
* רשימה מסודרת של עניינים לביצוע. "התכנית האמנותית כוללת מופע בידור וסרט."
* שרטוט, תרשים. "תכנית הבניה עדיין לא מאושרת."
* רצועת שידור בטלוויזיה או ברדיו
* תרשים פקודות בשפת מחשב
 |
| תכנית פעולה | * הצעדים שיש לבצע על-מנת להגיע אל המטרה (המשרתת את הייעוד)
 |
| בעל עניין | * מדובר באדם שלו עניין מיוחד בפעילותו של תאגיד מסוים, ארגון ועוד מכוח תפקיד בכיר שהוא ממלא בתאגיד זה או אחר.
* ההגדרה המדויקת אינה אחידה בכל פרויקט
 |

 |
| סיכום (10 דקות) |  |
| סבב pick-up שקף 6 | notice_v3 במפגש היום הכרנו כלי חדש לניהול הקהילה.**וחזרה לתרגיל המרשמלו**תהיו מאוהבים בייעוד ובמטרה, לא בתוכניתתכוונו גבוה כך תגדילו את הסיכוי להפתיע את עצמכםתתאמנו בלתכנן לעתים קרובות!question_v3בסבב או בצורת פופקורן (כל אחד שמרגיש רצון לשתף משתף בסדר אקראי) לבקש שיגידו מה חברי הקהילה יזכרו ממפגש זה בעוד שנה? |