

## קהילות מורים - סביבה דיגיטלית

לקדימה מדע הידע והניסיון המצטבר בתחום פיתוח קהילות למידה מקצועיות בדגש פדגוגי, המבוססות על למידה חברתית-קונסטרוקטיביסטית. קהילת למידה ברת קיימא, בה המורים חולקים חזון משותף ומנהלים שגרות ומנגנוני למידה, מהווה מרכיב משמעותי בפיתוח המקצועי של המורים. סביבה תומכת דיגיטלית המלווה את הקהילה בהתאם למאפייניה הייחודיים, מאפשרת יישום מתקדם, מיקסום משאבים והנגשת התהליכים והתוצרים באופן מייטבי.



**מסרים  
והודעות**



**מפגשים  
סינכרוניים**



**פורומים**



**תמיכה טכנית  
והתאמה אישית**



**לוח  
מודעות**



**שיתוף  
חומרים**




# פורומים



**הפורומים מהווים מרחב דיגיטלי המאפשר למורים חברי הקהילה שיה מקצועי רפלקטיבי, קיום דיונים שוטפים ותייעודם, שיתוף בהתנסויות וכן שיתוף בידע ובמידע.**

**הפורומים משמשים כר להפריה הדדית מקצועית לצד תמיכה ופרגון חברתי.**

**זהו הלב הפועם של הסביבה הדיגיטלית, שם נוצר הידע השיתופי רב הערך הזמין כל עת לחברי הקהילה.**




דנה אחיטוב

---

בדיקת מבחנים ללא ציון

לפני 3 דקות

2 מענים



עשיתי Last


בכיתה ח' החזרתי מבחנים, בהם מוקדתי את השעות שנעשתה. המבחן הוחזר ללא ציון. הילדים בדקו ונתקנו ורק למחרת קיבלו את פירוט הציון לכל שאלה.

מגנון זה להתיב את התלמידים מחד, כי הם היו עסוקים בתיקון ובדיקה עם חברים במה שעו (או אם אני טעיתי...) ומנגד הציפיה לציון עבור חלקם הייתה קשה, בעיקר כי רצו לומר להוריהם את הציון.

אני למדתי רבות מדרך זו ואמץ אותה בעתיד.

---

1




Post by מודר הפילוני

לפני 2 דקות

ביקובת דנה, שיש מורות בצוות אשר בדקו את המבחנים ע"י הדגשת מקור הטעות גם אני בדקתי בדרך זו לקבוצת מיני-במסכה ט'. במחילה התלמידים התאכזבו שאין ציון על המבחן אך לאחר כמה דקות כל התלמידים היו עסוקים בהבנת הטעויות שלהם ובתיקון המבחן. כאשר שאלתי אותם בסוף השיעור מי מבניהם היה מתקן את המבחן אילו הייתי בודקת את המבחן באופן הרגיל כולם אמרו פה אחד שאף אחד מהם לא היה מבטי במבחן או מתקן אותו.

---

2



Post by יהודית פדרמן

עשיתי

לצוות מתמטיקה,

משמח מאד לראות כי התנסות מורים בצוות ודיווחם על כך, מוביל מורים נוספים להתנסות בדרכים אלה. מה שמזכיר את חשיבותו של הדיווח והשיתוף. משמח עוד יותר לראות את תגובות התלמידים לשימוש באסטרטגיה זו. התלמידים מבינים את חשיבות השיעור, או את חשיבות בדיקת המבחן על טעויות. יש לקוות ששימוש באסטרטגיה זו יהפוך להיות נכס צאן של מורי התכנית וחלק אינטגרלי מן המהות החז של עיסוק בטעויות שהוא משמעותי ביותר לחקר רבנות התלמידים. המשנה לשתף את חברי הצוות בהתנסויות השונות שלכן והיום שמחים לראות כי אתן מצרפות חוויות אלה למסמך גוגל דוקס המשותף המצוי בעמוד הבית (חוויות מיישום התכנית). בצירוף שם פרטי, צוות המקצוע ובו"ה ס'...

תודה מראש ובהצלחה

יהודית

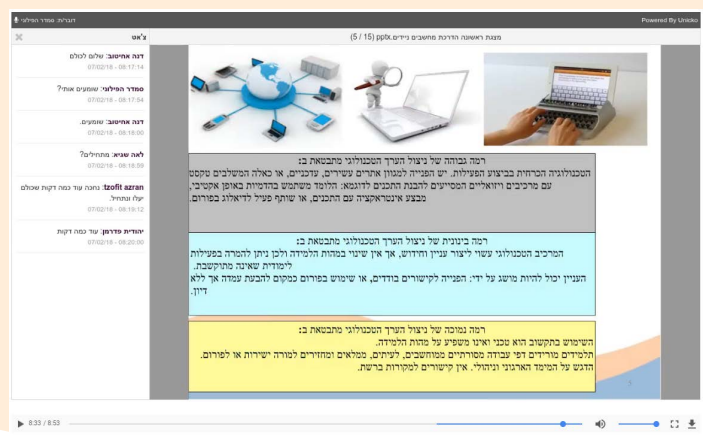
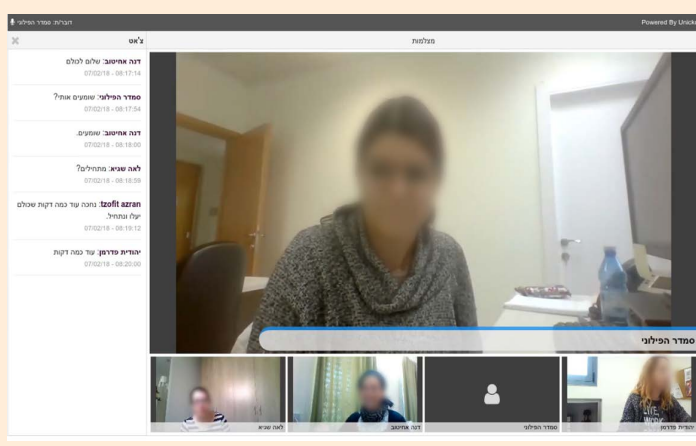




# מפגשים סינכרוניים

לצד מפגשים פנים אל פנים מאפשרת הסביבה הדיגיטלית שילוב של מפגשים סינכרוניים הנותנים מענה לקשיים כגון זמינות נמוכה, מרחק פיסי גדול של חברי הקהילה וכדומה.

הסביבה יכולה להכיל עד 200 משתתפים במפגש ומאפשרת שימוש במגוון אמצעים כגון שילוב קבצי מצגות, סרטונים וכן כלים אינטראקטיביים נוספים במהלך המפגש.





## מסרים והודעות

כל אחד מחברי הקהילה המעוניין לפרסם הודעות ומסרים אישיים לחבר קהילה אחר או לקבוצה מצומצמת של חברים יכול לעשות זאת באופן קל ומידי.

המסרים וההודעות נשלחים גם למייל האישי של הנמענים.

**הודעות**

עריכה      סמדר הפילוני

---

7/02/2018

יהודית שלום, מה עלינו להכין למפגש הקרוב? האם דוגמאות של תוצרי התלמידים בלבד או רק הניתוח והמסקנות?  
09:33

יהיה נהדר לראות גם דוגמאות של תוצרי התלמידים. תודה!  
09:34

עוד דבר, המסמך שביקשתם למלא - איפה אפשר למצוא אותו?  
09:39

המסמך נמצא בפורום. יש שם עדכונים ומידע נוסף לגבי המפגש. אם יש שאלות שרלוונטיות לכלל קהילת המורים כדאי להעלות אותן שם על מנת שכל המורים יראו ויגיבו או ישכילו :-).  
אם יש שאלות פרטיות - את מזמנת להמשיך לפנות אליי.  
09:41

מעולה, תודה רבה. נתראה!  
09:41

חיפוש במסרים

**לאה שגיא**

הי יהודית, תודה על ההתעניינות... ה...

**סמדר הפילוני**

מעולה, תודה רבה. נתראה!

**מנהל/ת משתמש**

את/ה: כן, כל הפרטים נמצאים בפור...

שליחה      כתובת מסר...

**אנשי קשר**      **מסרים**





## שיתוף חומרים

שיתוף מידע – מסמכים של תיעוד ועדרי הוראה, למידה והערכה שונים, הם חלק מרכזי בקיום הקהילה.

המרחב המשותף של הידע והמידע מאפשר ריכוד והעלאת תכנים באופן המאפשר גישה לכל חברי הקהילה – לצפייה בתכנים ולהוספת תכנים וסוגי קבצים שונים כמו סרטונים, מצגות, תמונות, קישורים לאתרים ועוד.

### 1. מאגר חומרים

DOC אסטרטגיות	DOC על חשיבות צילום שיעור וקהילות למידה	XLS רשימות
PPT משוב כחלק ממערכת	PPT מצגת מפגש 3	






# לוח מודעות

לוח מודעות מיועד למוביל הקהילה על מנת למסור הודעות לכל חברי הקהילה.

ההודעות נמצאות במקום מרכזי ונשלחות גם למייל האישי של כל אחד מחברי הקהילה.


**מטלה לצורך קבלת גמול השתלמות**  
על ידי יהודית סדרמן בתאריך 07:22, 8/02/2018



מסיימי השנה הראשונה במיזם, שימו לב  
ערכנו את טסח המסלה שיש להגיש לצורך קבלת גמול השתלמות. הנסח המדויק מופיע בפורום הכללי.  
מועד התגובה האחרון 15.7.2016  
בהצלחה וסיום שנה מוצלח!  
יהודית

קטרי יטיר | הגבחה


**תשובה ל: מטלה לצורך קבלת גמול השתלמות**  
על ידי לאה שפיא בתאריך 07:21, 8/02/2018



יהודית, שלום!  
זו בענמ העבודה של מור הנעות צריכים להגיש?

קטרי יטיר | הגבת הדעה מעל | הגבחה

**תשובה ל: מטלה לצורך קבלת גמול השתלמות**  
על ידי יהודית סדרמן בתאריך 07:22, 8/02/2018



הי לאה,  
מור הנעות צריכים להגיש חלקיה ואילו הרכזות והמדריכות תלקיט הכולל חלקיה.  
להתראות  
יהודית

קטרי יטיר | הגבת הדעה מעל | הגבחה





## תמיכה טכנית והתאמה אישית לקהילה

לכל קהילה לומדת מאפיינים ייחודיים וצרכים פרטניים. הסביבה הדיגיטלית מאפשרת גמישות רבה וניתן להתאימה באופן מיטבי למורים החברים בה בהתאם למטרות אותן הקהילה רוצה להשיג.



צוות טכני מיומן דמין בימים א-ה בין השעות 8:00-18:00 ומספק מענה לצרכים הטכנו-פדגוגיים השונים של מוביל הקהילה וחבריה במגוון אמצעי תקשורת (טלפון/ מייל/ווטסאפ).



להתאמה אישית ולביצוע שינויים בסביבה להתאמה לצרכי הקהילה ניתן להיעזר בצוות הטכני.

דוגמאות לאפשרויות התאמה אישית:

- יצירת חדרים סינכרוניים לעבודה סדנאית של קבוצות קטנות בתוך הקהילה.
  - עיצוב ויזואלי בהתאמה לתחום הדעת.
  - אפשרות להתאמת כלים לפי תחום הדעת כגון עורך טקסט מתמטי/מדעי.
- ועוד..

